

INFORMATION OM VIDEREGIVELSE AF NØDVENDIGE OPLYSNINGER I FORBINDELSE MED OVERGANGEN TIL BØRNEHAVE, SKOLE OG SFO

Samtykkeerklæring til videregivelse af information i overgangen til børnehave og skole: I forældre har i forbindelse med overgangen til Aula modtaget besked om, at I skal tage stilling til, om I vil give tilladelse til, at dagtilbud og skole må videregive nødvendige oplysninger om barnet i forbindelse med overgang til børnehave og skole. I det følgende skriv gøres I opmærksomme på, hvad det er for oplysninger, der kan videregives fra Hjernen&Hjertet. Oplysningerne er vigtige i forhold til at sikre en god overgang for barnet fra dagpleje/vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole og SFO. Oplysningerne er almindelige personoplysninger, men kan også være følsomme oplysninger.

Her kan I se teksten fra Aula her:

Jeg giver tilladelse til, at dagtilbud og skole må videregive oplysninger om mit barn –herunder fra IT-systemer som Hjernen&Hjertet– til hinanden i forbindelse med overgang til børnehave og skole

I Herning Kommunes dagtilbud anvendes IT systemet Hjernen&Hjertet til at følge barnets udvikling.

Dagtilbuddene kan anvende følgende vurderinger på det enkelte barn: Dialogvurdering, Farvel og Goddag, SprogTrappen, Sprogvurdering og Ressourcevurdering. Derudover kan der være pædagogiske beskrivelser/noter, relevante referater fra diverse møder eller handleplaner, der vil gavne overgangen til børnehave eller skole og SFO, der kan overføres – disse dokumenter deles også via Hjernen&Hjertet.

Dialogvurdering er et refleksionsværktøj til at vurdere barnets sundhed, trivsel og kompetencer ift. de seks læreplanstemaer. Desuden sættes der i 1, 3 og 5 års vurderingen også fokus på barnets alsidige udvikling, der særligt understøtter overgangene. Dialogvurderingen besvares af både fagfolk og forældre og kan anvendes når barnet er 1, 2, 3, 4, og 5/6 år.

Farvel og Goddagvurdering er et refleksionsredskab til at vurdere barnets robusthed og forandringsparathed i forbindelse med overgangen fra børnehaven til skole/SFO. Profilen besvares af både fagfolk og forældre, fra barnet er 4 år.

SprogTrappen: Gennem observation af barnet identificeres den nærmeste sproglige udviklingszone og derpå kan den pædagogiske indsats og læringsmiljøet målrettes herefter. Profilen udarbejdes af fagfolk og anvendes hovedsageligt ved 2 år og hvis der er sproglige udfordringer indtil skolestart.

Sprogvurdering vurderer sproglige kompetencer hos 3-årige, 4-årige og 5-årige. I Herning Kommune vurderes alle børn ved 3 år og 5 år, og ved 4 år, hvis barnet i 3 års vurderingen er landet i en særlig eller fokuseret indsats. Profilen besvares af både fagfolk og forældre.

Ressourcevurdering: nuancerer en eventuel bekymring for det enkelte barns trivsel og udvikling. Formålet er at generere viden om, hvilke forhold omkring barnet, som har en betydning for dets trivsel og udvikling. Profilen besvares af fagfolk og kan anvendes fra 0-6 år.

Ønsker I som forældre ikke at ovenstående data kan overføres til børnehave, skole og SFO, så skal I svare NEJ under samtykkefeltet i Aula.