

Tilsynsrapport

2018 -2019

Tilsynsrapport

2018-2019

Børnecenter Nord

Pædagogisk tilsyn

Daginstitutionerne har i 2018 haft et særligt fokus på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Den styrkede pædagogiske læreplan kom på baggrund af ændringen af dagtilbudsloven i juli 2018, hvilket bl.a. har givet et fælles fundament for alle daginstitutioner i Danmark.

På de pædagogiske tilsyn blev det hermed drøftet, hvordan den enkelte daginstitutionsleder ville implementere den styrkede læreplan. Nedenfor beskrives de overordnede drøftelser som er fundet sted i Børnecenter Nord.

Hvad vægtes højt i det pædagogiske læringsmiljø?

Institutionen har udarbejdet et årshjul, hvor alle 6 læreplanstemaer indgår. Årshjulet skal være med til at sikre at institutionen kommer igennem alle temaerne. Der arbejdes ligeledes struktureret med det pædagogisk indhold. I forlængelse herfra er der fokus på samskabelse, hvilket betyder, at det pædagogiske indhold drøftes på alle niveauer. Institutionen har været med i projektet Cool Beans.

Hvordan sikres det at læringsmiljøet matcher læringsmålene?

Institutionen er optaget af sprogarbejdet herunder udvikling af børnenes ordforråd. I forlængelse heraf er institutionen nysgerrig på, hvordan et godt sprog-læringsrum ser ud. Institutionen har allerede mange gode tiltag i gang.

Børnecenter Nord er optaget af at lave gode og velovervejede læringsplaner, som kommer omkring mange forskellige elementer, herunder hvordan læringsmiljøet skal være. Det er personalet som udarbejder og udvikler disse planer. Der er fokus på at skabe en struktureret dag for børn og voksne.

Hvordan arbejdes der med de nye pædagogiske læreplaner?

Personalet har mange gode drøftelser vedrørende det pædagogiske indhold i den nye styrkede læreplan. I udarbejdelsen af læringsforløbene, bruger personalet viden fra Herningmodel-dagtilbud, som betyder, at de har fokus på at koble teori og praksis sammen.

Der er ligeledes fokus på at skabe et fællessprog mellem de voksne. Der er et øget fokus på at skabe gode overgange mellem stuerne, samt fra dagtilbud til skole. Børnecenter Nord har et godt samarbejde med den tilknyttede skole.

Hvilke pædagogiske tiltag/projekter er der arbejdet med

Institutionen er optaget af den styrkede læreplan skal "leve" i hverdagen. De voksne er opmærksomme på "Hvorfor gør vi, som vi gør", hvilket betyder, at personalet reflekterer i fællesskab over den daglige praksis. Endvidere har institutionen været en del af Cool Beans. De forsat vil være optaget af at videreføre elementerne og tankerne fra projektet.

Institutionen har arbejdet med at øge forældreinddragelse. De er optaget af at give forældrene ideer til, hvordan de kan understøtte de overordnede temaer.

Hvilke pædagogiske tiltag/projekter vil der være i fokus frem over

Institutionen har interne drøftelser på personalemøder mm vedrørende, hvordan der skabes læring hele dagen. Derudover er institutionen optaget af at skabe en god og udviklende evalueringskultur. Personalet finder de mange drøftelser vedrørende det pædagogisk indhold vigtige og relevante.

Det pædagogisk tilsyn er godkendt.

Kontraktmøder

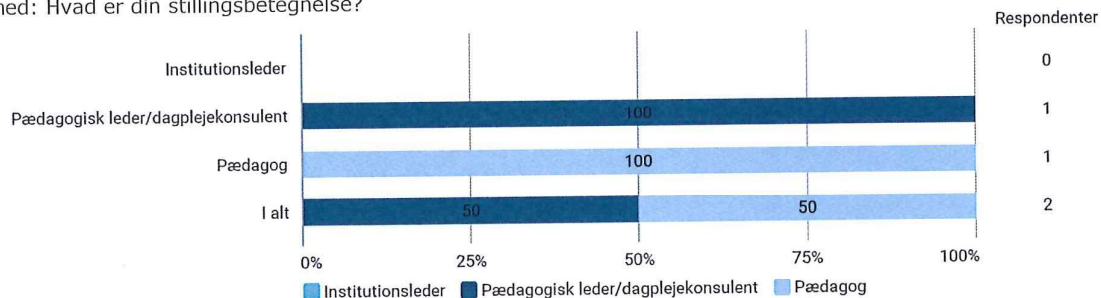
Der har været afholdt kontraktmøde 3. juni 2019. Nedenstående er overordnede punkter fra drøftelserne:

- Institutionen har i Børnecenter Nord haft drøftelser af, hvilken forskel der er på at arbejde ud fra den nye styrkede læreplan og tidligere
 - Institutionen har videreformidlet den viden, man har fået gennem kompetenceløftet til den øvrige personalegruppe på et P-møde. Den nye styrkede læreplan blev også beskrevet her og alle kom med feedback
 - At få implementeret en evalueringskultur for hele huset – vil foregå over en længere periode
 - Faglige fyrtårne var ligeledes en del af den pædagogiske dag, hvor de havde ansvaret for en del af indholdet
 - Institutionen har udarbejdet en skabelon for (se vedhæftede) hvordan man planlægger de temaer man vil arbejde med i Børnecenter Nord
 - Institutionen har udarbejdet en skabelon for (se vedhæftede) hvordan man vil præsentere det tema man arbejder med for forældrene
 - Institutionen er i gang med at udarbejde en struktur for, hvordan man kan evaluere på de temaer man har arbejdet med (se vedlagte)
 - Institutionen drøfter, om der også skal udarbejdes en skabelon i forhold til evaluering af ikke bare temaet for både gruppen, men også det enkelte barn – som synliggøre om man opnåede de opstillede læringsmål
-

Evaluering af den styrkede læreplan
Børnecenter Nord
Afdeling Meldgård

Hvad er din stillingsbetegnelse?

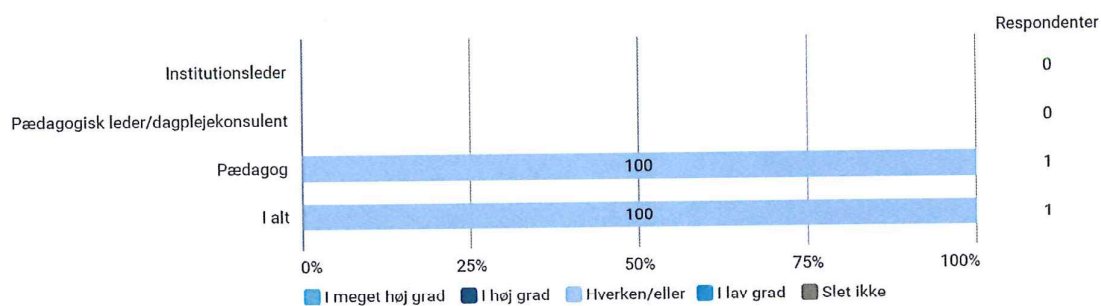
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad ser du muligheder i den styrkede pædagogiske læreplan?

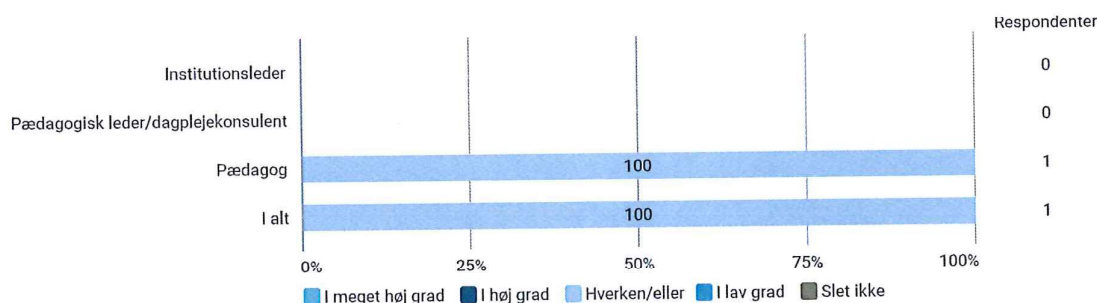
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at den styrkede pædagogiske læreplan kan styrke kvaliteten i jeres institution?

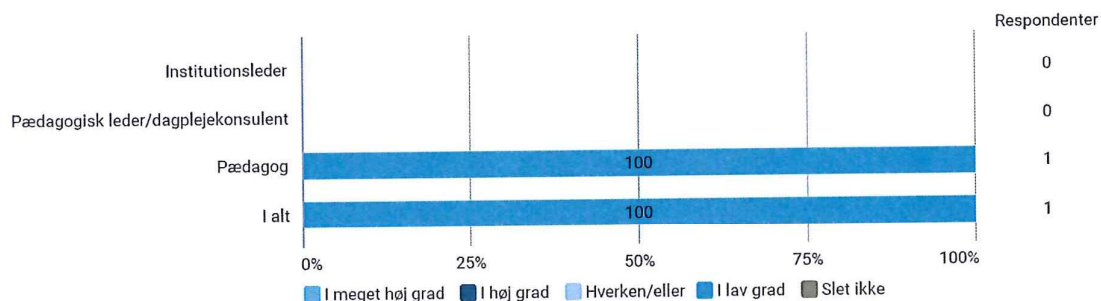
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vil kompetenceløftet bidrage til din egen pædagogfaglige udvikling?

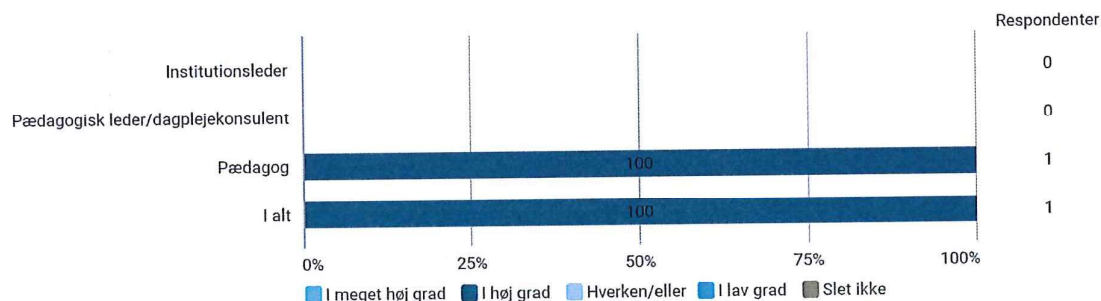
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad orienterer du dig i læreplanstemaerne i forbindelse med planlægningen af pædagogiske aktiviteter?

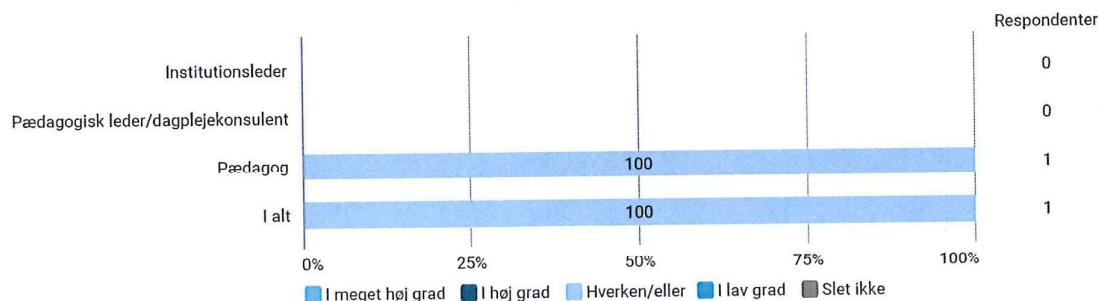
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har du været opmærksom på at inddrage alle læreplanstemaerne i den konkrete aktivitet?

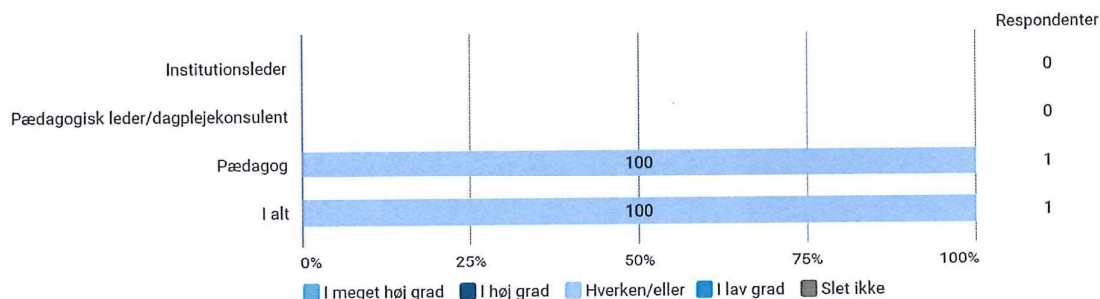
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad vurderer du, at du vægter alle læreplanstemaerne lige højt?

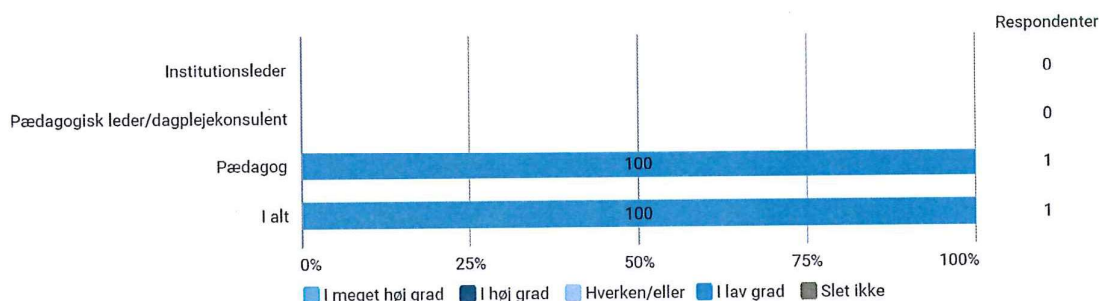
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad inddrager du børnenes feedback i tilrettelæggelsen af pædagogiske aktiviteter?

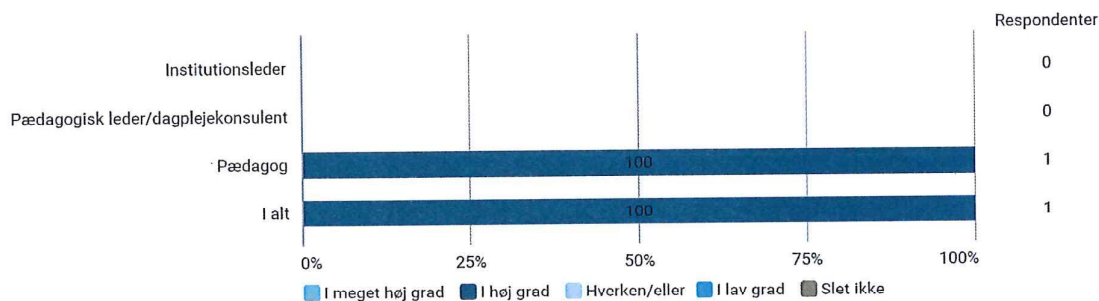
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad er du i planlægningen af pædagogiske aktiviteter opmærksom på at have fokus på læringsmål frem for aktivitetsmål?

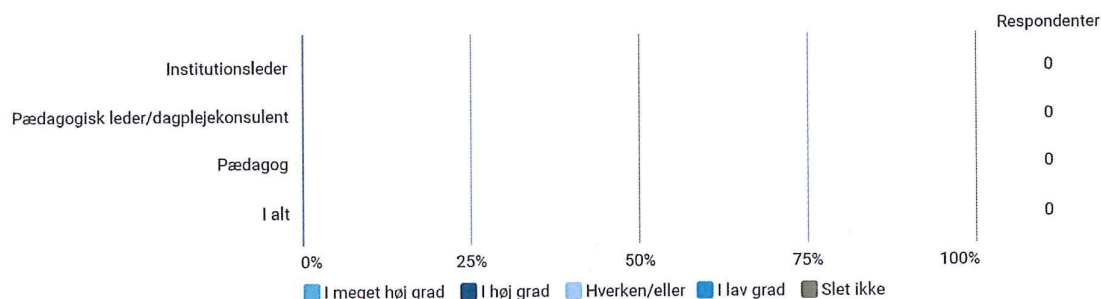
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Den styrkede pædagogiske læreplan

I hvor høj grad har I medtænkt redskaberne fra kompetenceløftet i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

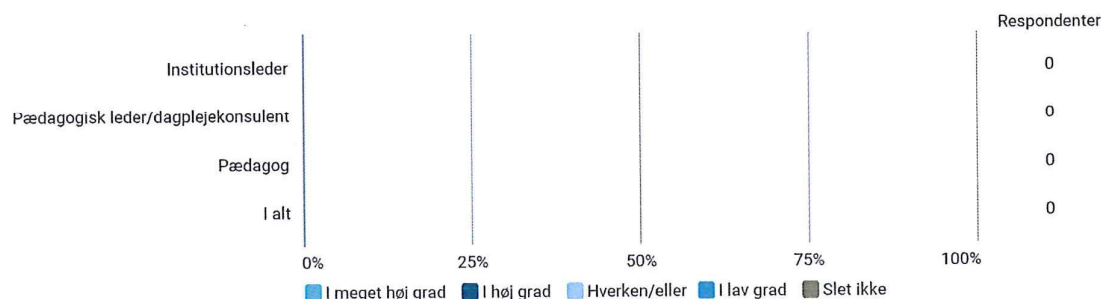
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad føler du dig rustet til at understøtte dit pædagogiske personale/dagplejere i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan?

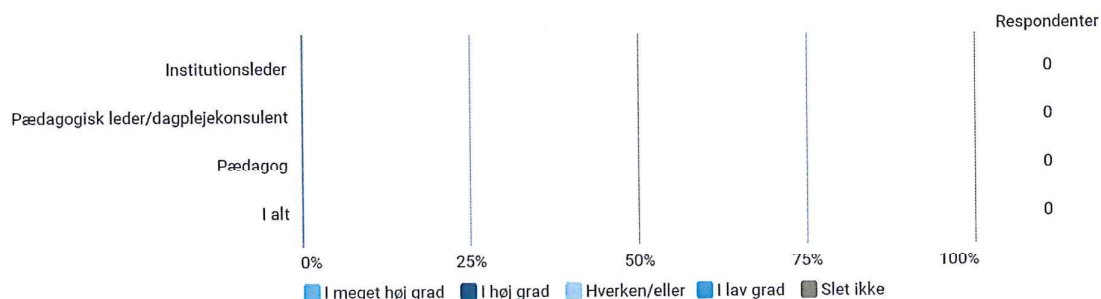
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på at facilitere det at skulle gå fra aktivitetsmål til læringsmål?

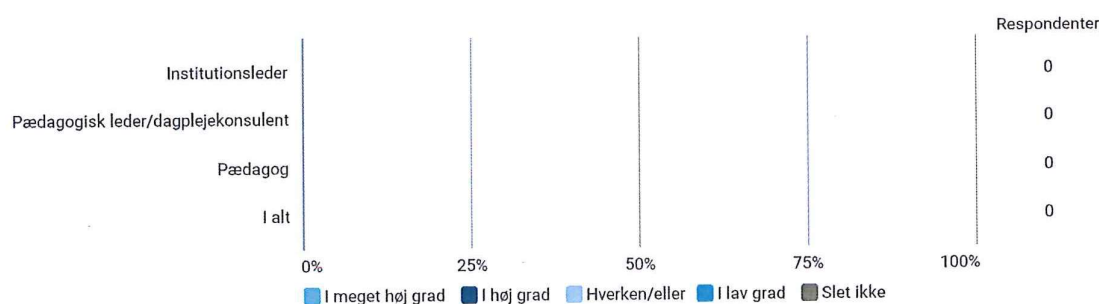
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Det pædagogiske personale

I hvor høj grad er du opmærksom på, at understøtte det pædagogiske personale/dagplejere i at tænke flere læreplanstemaer ind på én gang, og have fokus på læring hele dagen?

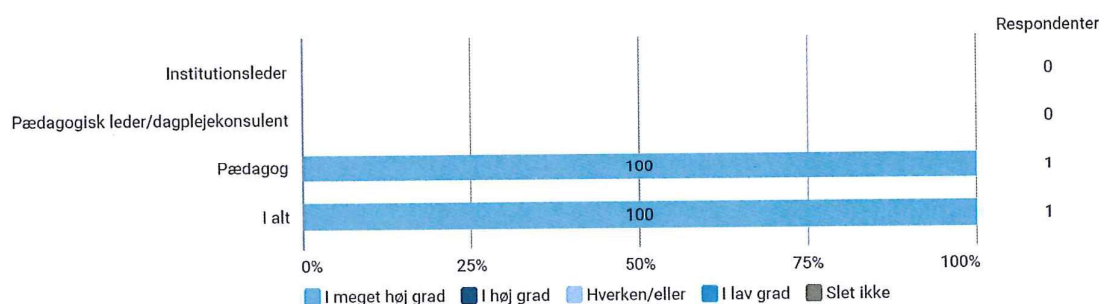
Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du forældrene som en samarbejdspartner i forhold til det enkelte barns udvikling?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?



Forældresamarbejde

I hvor høj grad oplever du, at der er rum for en differentieret forældreinddragelse?

Krydset med: Hvad er din stillingsbetegnelse?

