

Princip for skoleårets planlægning

Formål

Princippet for skoleårets planlægning skal sikre at skolens elever modtager undervisning af høj kvalitet og at skolens ressourcer anvendes på den mest optimale måde.

Skoledagens længde

- Undervisningstiden for eleverne i 0.-3. klasse tilstræbes placeret i tidsrummet kl. 7.45-13.45.
- Undervisningstiden for eleverne i 4.-6. klasse placeres i tidsrummet kl. 7.45-14.45.
- Skoledagens længde følger den gældende lovgivning.

Timefordelingsplan

- Timefordelingsplanen angiver hvilke og hvor mange undervisningslektioner der placeres på de forskellige klassetrin.
- Timefordelingsplanen følger altid den gældende lovgivning.
- Skoleledelsen har ansvaret for at udarbejde et forslag til timefordelingsplan.
- Skolebestyrelsen har mulighed for at udtale sig om timefordelingsplanen.
- Skolebestyrelsen godkender planen forud for fagfordelingen.

Fagfordeling

- Det er skoleledelsen, der har ansvaret for fagfordelingen.
- Fagfordelingsprocessen starter med etablering af afdelingsteam 1 og afdelingsteam 2.
- De to afdelingsteam sammensættes så flest mulige fag kan dækkes af teamet selv.
- Lektionerne fordeles imellem lærerne i samarbejde med ledelsen.
- Teamet kan suppleres med faglærere, hvor dette skønnes nødvendigt

Skemalægning

Elevernes skema lægges således, at der sikres de bedst mulige vilkår for elevernes læring. Der skal sikres sammenhæng og fleksibilitet i den daglige undervisning.

Det tilstræbes

- at klasselæreren har sin klasse hver dag
- at de praktisk-musiske fag placeres jævnt hen over ugen.
- at idræt og madkundskab ikke lægges hen over en pause
- at skolens faglokaler udnyttes i videst muligt omfang
- at der ikke placeres n/t og billedkunst på samme tid grundet lokalernes placering
- at ønsker om parallellægning af timer på de enkelte årgange imødekommes.
- at elevernes timer fordeles ligeligt over ugens 5 dage
- at ønsker om samarbejdstid i skemaet tilgodeses

Teamsamarbejde

- Teamsamarbejdet er centralt for al undervisning på skolen.
- Afdelingsteam 1 varetager den overvejende del af undervisningen i 0.-3. klasserne.
- Afdelingsteam 2 varetager den overvejende del af undervisningen i 4.-6. klasserne.

Timebanken

- Timebanken kan bruges til indsatser på skolen rettet mod eleverne, fx to-lærer elevsamtaler, trivselsindsatser, holddannelse, test og screeninger mv
- Kompetenceudvikling
- Undervisningsmidler
- Udvidet åbningstid i fritidsinstitutionen og til øget aktiviteter/indsatser i øvrigt
- Der er ikke bindinger på, hvor meget af timebanken, som benyttes på de forskellige kategorier – og det er således op til lokal beslutning.

Holddeling/tolærerordninger:

- Holddeling/tolærerordning understøtter at skolens elever modtager undervisning af høj kvalitet.
- Holddeling/tolærerordning anvendes fx til at dele klasser i mindre enheder
- Holddeling/tolærerordningstimerne kan flyttes, hvis behovet ændrer sig i løbet af skoleåret.

Supplerende undervisning:

- Supplerende undervisning har til formål at støtte elever eller elevgrupper, der har faglige udfordringer. Heriblandt de 10 % mest udfordrede i dansk og matematik. Ressourcerne fordeles efter behov.
- Den supplerende undervisning planlægges som udgangspunkt i 4 perioder i løbet af et skoleår. Lærerne tager 4 gange i løbet af skoleåret stilling til hvilke elever, der indstilles til supplerende undervisning via kompetencecenteret.
- Kompetencecenterteamet vurderer og planlægger hvordan den supplerende undervisning skal varetages.
- Undervisningen kan gives som støtte i klassen, undervisning på mindre hold eller individuel undervisning alt efter elevernes behov.

Vedtaget af bestyrelsen, den 14.01.26