

# Principper for skole/hjem samarbejde

---

## Formål:

Principperne for skole/hjem samarbejde skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns, såvel som klassens, faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

## Kommunikation mellem skole og hjem

### Mål:

- Kommunikation mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret om såvel praktiske som indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Såvel forældre som lærer ønsker at åbne mulighed for omgående direkte kontakt mellem hjem og skole, hvis særlige behov opstår. Man kan altid kontakte hinanden ved direkte henvendelse - normalt skal dette foregå i den tid, hvor lærerne er til stede på skolen. Ved telefonisk kontakt, henvises til [www.gullestrupskole.dk](http://www.gullestrupskole.dk) – se under kontakt/skolens personale eller benyt skolens hovednummer: 96 28 79 99. Træffer man ikke den ønskede lærer, er det muligt at kontakte skolens ledelse.

### Aula:

I Aula kan du:

- Følge med i hvad der sker på dit barns skole herunder finde skema, årsplaner mv.
- Kommunikere med lærere og forældre.
- Melde dig til arrangementer og møder.
- Forvente svar på din henvendelse til skolen senest 1 arbejdsdag efter afsendelsen.

Aula er en lukket kommunikationsplatform, og du logge på via skolens hjemmeside eller en app med dit uni-login.

### Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolen tilstræber, at generel information og elevspecifik skriftlig kommunikation i videst muligt omfang formidles via Aula. Kun efter aftale anvendes kommunikation i papirform.

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter som hovedregel skolens ansatte inden for deres træffetider.
- Forældrene skriver en besked i Aula til barnets lærere ved sygdom eller andet fravær.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang herunder følger med i opslag og beskeder på Aula.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

- Forældre, der oplever problemer omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede ansatte med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til skolelederen. Aula anvendes som udgangspunkt ikke til debat eller information blandt forældrene omkring problemstillinger i klassen eller på skolen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at de principper og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør orienteres, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

## Forældremøder

### Mål:

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen/årgangen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen, og at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen/årgangen.

### Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at der ved starten af skoleåret arrangeres et møde for hver årgangs forældre. Mødet kan planlægges sammen med forældrerådet (se nedenfor), hvis forældrerådet eller årgangens lærere ønsker det.
- Skolen er åben over for behovet for ekstraordinære forældremøder herunder specifikt for den enkelte klasse.
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Skolen opfordrer til, at der på mødet vælges 2 repræsentanter og 1 suppleant til forældreforeningen (se nedenfor) samt 3-4 forældre til forældrerådet. Skolen opfordrer desuden på forældremødet til, at det aftales, hvem der tager ansvar for at indkalde til det første møde i forældrerådet.
- Skolen tilstræber, at en forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen deltager og fortæller om arbejdet i bestyrelsen samt lytter til evt. forældreønsker.

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på, at mindst én forældre deltager i forældremøderne.
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
- Forældrene sikrer, at der på mødet vælges et forældreråd for det kommende år samt 2 repræsentanter og 1 suppleant til forældreforeningen.

## Forældreråd

### Mål:

- Forældrerådet medvirker til at fremme samarbejdet mellem skolen og hjemmet ved at medvirke til en positiv udvikling af klassens/årgangens sociale samvær til gavn for elevernes trivsel og læring.
- Forældrerådet medvirker til at skabe tryghed, tillid og åbenhed blandt forældre i klassen/årgangen herunder især overfor nye forældre i klassen.
- Forældrerådet arbejder for en gensidig afstemning af forventningerne blandt forældrene på årgangen.

### Skolens ansvar:

- Årgangens lærere formidler eventuelle særlige behov for sociale aktiviteter eller forventningsafstemning til forældrerådet.

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrerådet tager initiativ til sociale arrangementer for klassens/årgangens elever og/eller forældre. Forældrerådet kan også tage andre former for initiativer f.eks. at lave en forældrebank med tilbud om bidrag til klassen/årgangen på baggrund af fag, hobby mv.
- Forældrerådet deltager i planlægning og gennemførelse af forældremøder, hvis forældrerådet eller klassens lærere ønsker det.
- Forældrerådet sørger for, at årgangens forældre, elever og lærere kender hinanden og sikrer, at nye forældre og elever føler sig velkomne i klassen.
- Forældrerådet drøfter forslag og ønsker fra årgangens elever og forældre og tager initiativ til at sikre gensidig afstemning af forventninger - som udgangspunkt i forbindelse med forældremøder.
- Forældrene tilstræber, at det ikke er alle forældrerepræsentanter, der udskiftes hvert år, men at alle forældre når at være med i forældrerådet.
- Forældrene bestræber sig på, at mindst én forældre og deres barn deltager i de aktiviteter, som arrangeres af forældrerådet. Har forældrene ikke mulighed for at deltage, kan en bedsteforældre eller andre nærtstående evt. deltage i stedet.
- Klassens forældre tilstræber at arbejde for et stærkt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.

## **Forældreforening**

### **Mål:**

- Forældreforeningen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber på tværs af klasserne til gavn for elevernes trivsel og læring.
- Forældreforeningens aktiviteter giver mulighed for at yde økonomisk støtte til forskellige arrangementer på skolen og indkøb af ekstra legeredskaber m.v. til eleverne. De økonomiske midler skaffes f.eks. ved salg af sodavand, slik, kaffe/te mv. under skolefesten.

### **Skolens ansvar:**

- Skolen er ansvarlig for at indkalde til møde i forældreforeningen, ligesom skolen er koordinator for forældreforeningens aktiviteter.

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene sikrer, at årgangens forældre vælger 2 repræsentanter (og 1 suppleant), der sammen med de andre klassers repræsentanter og en repræsentant fra ledelsen, danner forældreforeningen.
- Forældreforeningen forestår i samarbejde med elevråd og skolens lærere forskellige arrangementer som skolefester og lignende. Skolens øvrige forældre kan inddrages i arbejdet efter behov.

## **Åbenthusarrangement**

### **Mål:**

- Åbenthusarrangementet giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen og trivsel i klassen.
- Åbenthusarrangementet giver forældrene et indblik i skolens undervisningsformer og pædagogik.

### **Skolens ansvar:**

- Skolen sikrer, at der hvert år afholdes 2 åbenthusarrangementer pr. klasse. Det tilstræbes, at de 2 arrangementer placeres med ét arrangement i efteråret og ét i foråret.
- Årgangenes lærere planlægger tidspunkterne og indholdet samt sørger for, at forældrene får besked i god tid – ca. 4 uger i forvejen.
- I planlægningen af indholdet tilstræbes det, at forældrene på mindst ét af de to årlige åbenthusarrangementer får et retvisende indblik i deres barns hverdag på skolen.

**Forældrenes ansvar:**

- Deltagelse i åbenthusarrangementerne er et tilbud til forældrene. Har forældrene ikke mulighed for at deltage, kan en bedsteforældre eller andre nærtstående evt. deltage i stedet.
- Forældrene er velkomne til at komme på skolen og overvære undervisningen, også når der ikke er åbenthusarrangement. Forældrene skal som udgangspunkt give lærerne besked i forvejen.

**Skole-hjem-samtaler: Meddelelser om elevers standpunkt****Mål:**

- Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål
- Skole-hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål
- Skole-hjem-samtalen understøttes fra 0. til 6. klasse af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.

**Skolens ansvar:**

- Skolen afholder skole-hjem-samtaler 2 gange årligt (ca. nov. og maj). Eleverne skal fra 1. til 6. klasse have mulighed for at komme med til skole-hjem-samtalen, og eleverne skal inddrages i samtalen.
- Skole-hjem-samtaler foregår bl.a. på baggrund af elevplanen.
- Skolen sikrer, at forældrene har adgang til elevplanerne i tilpas god tid, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjem-samtalen.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne.

**Forældrenes ansvar:**

- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtalen f.eks. ved at gennemgå elevplanen sammen med deres barn.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager sammen med barnet i skole-hjem-samtalen.
- Forældrene tilstræber i videst mulig omfang at støtte deres barns læring såvel i skolen som i hjemmet.

Vedtaget af bestyrelsen, den 23. oktober 2019