

Princip for skoleårets planlægning på Gullestrup Skole

Formål:

Princippet for skoleårets planlægning skal sikre at skolens elever modtager undervisning af høj kvalitet og at skolens ressourcer anvendes på den mest optimale måde.

Skoledagens længde:

- Undervisningstiden for eleverne i 0.-3. klasse placeres i tidsrummet kl. 7.45-13.45.
- Undervisningstiden for eleverne i 4.-6. klasse placeres i tidsrummet kl. 7.45-14.45.
- Skoledagens længde følger den gældende lovgivning.

Teamsamarbejde:

- Teamsamarbejdet er centralt for al undervisning på skolen.
- Afdelingsteam 1 varetager den overvejende del af undervisningen i 0.-3. klasserne.
- Afdelingsteam 2 varetager den overvejende del af undervisningen i 4.-6. klasserne.

Timefordelingsplan:

- Timefordelingsplanen angiver hvilke og hvor mange undervisningslektioner der placeres på de forskellige klassetrin.
- Timefordelingsplanen følger altid den gældende lovgivning.
- Skoleledelsen har ansvaret for at udarbejde et forslag til timefordelingsplan.
- Skolebestyrelsen har mulighed for at udtale sig om timefordelingsplanen.
- Skolebestyrelsen godkender planen forud for fagfordelingen.

Understøttende undervisning:

- Den understøttende undervisning ligger ud over undervisningen i fagene og kan anvendes bredt.
- Der er ikke selvstændige centrale mål for den understøttende undervisning. De undervisningsrelaterede aktiviteter, eleverne præsenteres for, skal understøtte opfyldelsen af folkeskolens formål generelt og målene for de enkelte fag.
- Den understøttende undervisning kan have et direkte fagrelateret indhold og give mulighed for faglig fordybelse og lektiehjælp, men kan også have et bredere sigte, der skal styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.
- Det skal tilstræbes at den understøttende undervisning har sammenhæng med undervisningen i fagene.
- Den understøttende undervisning kan anvendes til samarbejde med aktører i lokalsamfundet.
- Lærere, pædagoger og personale med relevante kvalifikationer kan varetage den understøttende undervisning.
- Tiden til den understøttende undervisning fremgår af timefordelingsplanen.

Holddeling/tolærerordninger:

- Holddeling/tolærerordning understøtter at skolens elever modtager undervisning af høj kvalitet.
- Holddeling/tolærerordning anvendes fx til at dele klasser i mindre enheder og afprøve co-teaching.
- Holddeling/tolærerordnings ressourcer fremgår af timefordelingsplanen.

Supplerende undervisning:

- Supplerende undervisning har til formål at støtte elever eller elevgrupper, der har faglige udfordringer. Ressourcerne fordeles efter behov.
- Den supplerende undervisning planlægges som udgangspunkt i 4 perioder i løbet af et skoleår. Lærerne tager 4 gange i løbet af skoleåret stilling til hvilke elever, der indstilles til supplerende undervisning via kompetencecenteret.
- Kompetencecenteret vurderer og planlægger hvordan den supplerende undervisning skal varetages. Undervisningen kan gives som støtte i klassen, undervisning på mindre hold eller individuel undervisning alt efter elevernes behov.

Fagfordeling:

- Det er skoleledelsen, der har ansvaret for fagfordelingen.
- Fagfordelingsprocessen starter med etablering af afdelingsteam 1 og afdelingsteam 2.
- De to afdelingsteam sammensættes så flest mulige fag kan dækkes af teamet selv.
- Lektionerne fordeles imellem lærerne i samarbejde med ledelsen.
- Teamet kan suppleres med faglærere, hvor dette skønnes nødvendigt.

