

# Gullestrup Børnecenters antimobbestrategi for vuggestue og børnehave

Formålet med dette skriv er kort, men præcist, at beskrive hvad mobning er, hvorfor og hvordan den opstår og hvad vi kan gøre ved det.

## Hvad er mobning?

Nedenstående figur illustrerer hvordan vi tidligere og nu betragter fænomenet mobning.

DEN "GAMLE" MÅDE AT FORSTÅ MOBNING PÅ	DEN NYE MÅDE AT FORSTÅ MOBNING PÅ
Individ	Kontekst/Relation/Kultur
Onde og aggressive mobbere	Uhensigtsmæssige mønstre i gruppen
Dømmende	Undersøgende/nysgerrig

### Med andre ord:

Mobning er et gruppefænomen, hvor alle i gruppen har mere eller mindre synlige roller.

Mobning er udstødseshandlinger der foregår over tid.

Mobbeformerne er mangfoldige, f.eks. skældsord, vold, bagtale, rygtespredning, ignorering mm.

Mobning foregår i sociale sammenhænge som barnet ikke kan trække sig fra.

## Hvorfor mobbes der?

Alle har et behov for at være en del af en gruppe – et fællesskab

Hvis børnemiljøet er af en karakter, hvor der hersker, utryghed, manglende værdier og lav tolerance, kan udstødelse af nogle børn blive det, der får resten af børnegruppen til at hænge sammen

Mobning forgår kun når der er magtubalance i en gruppe, altså når det socialt accepteres i gruppen at en eller flere er mindre værd end andre.

## Hvad skal de voksne gøre?

De voksne skal sætte fokus på, hvad børnegruppen definerer som rigtigt og forkert, og med udgangspunkt i denne skabe en større tolerance i børnegruppen for hvad der er rigtigt og forkert. Man skal være opmærksom på at der er både usynlige og synlige regler i børnegruppen. De voksne skal sætte fokus på inkluderende værdier som, *tolerance* (accept af forskelligheder), *respekt* (acceptere og at tage hensyn til alle i gruppen), *omsorg* (medfølelse, bekymring, hjælpsomhed) og *mod* (markere egne grænser og hjælpe andre hvis grænser bliver overskredet).

## Hvordan kan de voksne gøre det?

Dette er en fælles opgave for alle de voksne som børnene er i kontakt med, men vi vil her beskrive hvad personalet i Gullestrup Børnecenter gør, og hvad i som forældre kan gøre.

## Personalet

Jf. de pædagogiske læreplaner, social udvikling, er der to pædagogiske læringsmål vi skal arbejde med, nemlig:

- Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
- Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

Hvis vi lykkes med dette, er vi kommet rigtig langt i forhold til at minimere mobning. Vi vil med dette udgangspunkt sikre:

- At personalet har fokus på alle børn.
- At sikre en god balance mellem hensynet til individet og hensynet til fællesskabet.
- At børnene anerkendes og respekteres, som de personer, de er, og at de oplever at høre til.
- At give børnene tryghed, så de oplever tillid i relationer til både voksne og jævnaldrende hvor ingen holdes udenfor.
- At lære børnene at være aktive deltagere i fællesskabet, at samarbejde med andre og introducere dem til demokratisk dannelse.
- At lære børnene at skelne imellem, hvornår de kan træffe egne valg, og hvornår hensynet til fællesskabet kræver fælles ansvar eller voksenansvar.
- At sikre, at alle børn har stabil kontakt med både kammerater og voksne.
- At skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere og medskabere af et socialt og kulturelt fællesskab.
- At børnene opnår evnen til at etablere fællesskaber med andre, at føle og udtrykke empati
- og respekt for andre og at kende til demokratiske værdier.

Ved at:

- arbejde med strategierne i "Herning Model dagtilbud" og "Fri for Mobberi"
- guide børnene så, de derved lærer at give plads til hinanden. Hvis der er børn der står uden for legefællesskaber, arbejder vi målrettet for at disse børn, får legekammerater, bl.a. ved at lave små grupper omkring disse børn, så de andre børn kan se deres kvaliteter.
- arbejde med børnene i små grupper.
- anerkende og rose børnenes positive handlinger, og sætte ord på børnenes følelser
- bruge naboros.
- anerkende de forskellige børns kvaliteter, medens de andre børn hører og ser det.
- lege sammen med børnene og lære dem at dele.
- lære børnene at vente på tur, når vi skal spise, er i hallen, skal på tur etc.
- lege rollelege.
- skabe læringsmiljøer, som fremmer fantasi og leg, hvor de voksne giver næring til at legen bliver ved at udvikle sig, i en social positiv ånd.

## Forældrene

"Det bedste, du kan gøre for dit eget barns trivsel i dagtilbuddet, er det, du kan gøre for stuens/gruppens fællesskab."

Som forældre er i de vigtigste voksne i jeres barns liv. I er deres primære rollemodeller, og børnene lærer rigtig meget af jer. Derfor er det meget vigtigt, at I er bevidste om hvordan jeres holdninger, og meninger om de andre børn og forældre, smitter af på jeres egne børn.

Nedenfor kommer der her forældretips direkte kopieret fra "Fri for Mobberi" konceptet, som vi opfordrer jer til at følge, for kun med en fælles indsats, kan vi sørge for at ingen børn bliver mobbet.

- Støt dit barn i at lege med forskellige børn – både i børnehaven og i fritiden

Det styrker børnenes fællesskab og forebygger mobning, når børnene kender hinanden godt på kryds og tværs. Når du gør en ekstra indsats for at få legeaftaler med alle – også dem, dit barn ikke plejer at lege med – så er du med til at sikre alle børn en plads i fællesskabet.

- Tal ordentligt om og til andre børn, forældre og pædagoger

Børn spejler sig i deres forældre, og hvis du er positiv over for børnehaven, pædagogerne, kammeraterne og deres forældre, så vil dit barn også være det. Sig fx hej til alle – både børn og voksne – når du bringer og henter dit barn, og lær kammeraternes navne at kende.

- Hold arrangementer for alle

Fødselsdage betyder meget for børn. Det gør både ondt på det barn, der ikke inviteres med, og på det barn, som ingen gæster får. Bestræb jer på at invitere hele stuen – eller alle piger eller alle drenge – når I holder fødselsdag eller andre fester, og prioritér, at dit barn kan være med, når andre inviterer.

- Støt dit barn i at reagere, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt

Børn, der ikke er en del af børnefællesskabet, har brug for en håndsrekning og en invitation fra en kammerat. Ros dit barn, når hun eller han hjælper en kammerat, der har brug for det. Børn, der har mod til at sige fra, og som er gode til at hjælpe og trøste andre, vokser indeni.

- Vis interesse for dit barns digitale liv

Børn ved, hvordan de betjener medier, men forstår dem ikke altid. Derfor har de brug for vejledning fra voksne. Vær nysgerrig og leg med – og tal med dit barn om, hvordan man også i den digitale verden udviser omtanke over for andre.

- Spørg ind, hvis dit barn er ked af noget

Anerkend dit barns følelser, men husk også, at der altid er flere sider af samme sag. Hjælp dit barn til at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde i forbindelse med en konflikt og tal evt. med andre forældre, en lærer eller pædagog, inden du reagerer på en konflikt.

- Vær åben og positiv, hvis andre forældre fortæller om deres barns udfordringer

Det er meget svært at fortælle, at ens barn er ked af det eller har problemer i daginstitutionen og fx har brug for legeaftaler og kammerater. Vis interesse og åbenhed – så bliver det lettere for alle.

Hvis I vil vide mere om "Fri for Mobberi" så følg dette link <https://www.friformobberi.dk/>

og for at se en lille film der kort redegør for hvad mobning er, og hvordan vi som voksne kan håndtere det så følg dette link <https://www.friformobberi.dk/article/om-mobning/content/b%C3%B8rns-problem-mende-voksnes-ansvar>