

Antimobbestrategi

Gullestrup Børnecenter



Mobning er børnenes problem, men de voksnes ansvar!

Mobning er en social dynamik, som typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold og hvor tolerancen er lav.

Det er mobning, når et barn gentagne gange over længere tid bliver holdt udenfor, drillet eller forfulgt af én eller flere. Dette gælder for både personlig kontakt og mobning på de sociale medier.

Årsagen til mobning kan være kompleks og er oftest et samspil mellem mange faktorer.

Det er derfor også i fællesskabet mellem skole og hjem, at mobning skal forebygges og løses.

På Gullestrup Børnecenter

- Tolererer vi ikke mobning!
- Reagerer vi omgående på tegn på mobning.
- Opbygger vi fællesskaber, der forebygger mobning
- Har vi konstant fokus på faglig og social trivsel
- Arbejder vi tæt sammen med forældrene

Det er god trivsel når

- vi har det rart med hinanden
- alle har mindst en skolekammerat, som man er tryk ved.
- vi hilser, når vi mødes og taler pænt til hinanden
- vi respekterer hinanden og hinandens forskelligheder.
- vi føler os trykke på skolen.
- vi altid har en voksen, vi kan henvende sig til.

Vi har det godt sammen når

- ♥ lærerne laver forskellige grupper, så man lærer at arbejde sammen med alle klassekammerater
 - ♥ vi snakker om mobning i klasserne
- ♥ vi laver noget på tværs af klasserne, så vi lærer hinanden at kende.
 - ♥ vi laver sjove ting sammen med klassen i fritiden.
 - ♥ vi inviterer andre med i legen
- ♥ der er voksne, vi kan snakke med, hvis nogen driller.

Elevrådet 2023



Gullestrup Børnecenters antimobbestrategi

	Sådan forebygger vi	Deltagere	Ansvarlige	Tidsplan
Gennem undervisning	Elevsamtaler	Alle	Klasselærerne	Løbende
	Trivselsdag	Alle	Elevråd / koordinatore	Ifølge skolens kalender.
	National trivselsundersøgelse	Alle	Klasselærerne i samarbejde med teamet	Forår
	Klassens trivsel (klassens regler for god opførsel, sprog og adfærd)	Alle	Klasselærerne	Ved skolestart
	Undervisning på tværs af klasser	Alle	Medarbejdere	Løbende
	AKT (Adfærd kontakt og trivselslærer)	Elever Lærere AKT lærere	AKT og ledelse	Løbende
	ART (Anger – Replacement Therapy)	Elever Lærere ART lærer	ART og ledelse	Løbende
	Inklusionspædagog	Elever Lærere Inklusions pædagog	Inklusionspædagoger og ledelse	Løbende
Digitale medier	Trivselsdag med ”Ung Herning” 4.klasse ”Digital dannelse” 6.klasse ´Social Pejling`	4. og 6. årg.	Ung Herning Klasselærere	Følger ”Ung Hernings” årshjul
	Aftaler om anvendelse af mobiltelefoner i undervisning og i pauser	Alle	Årgangsteam og klasselærerne	Løbende
Samarbejde med forældre	Klassens trivsel som tema på forældremøder	Alle	Klasselærerne og forældre	På forældremøder
	Forældregrupper			
Andet	Fællessamlinger	0.-6. klasse	Medarbejdere og ledelse	
	Særlige mærkedage	Alle	Medarbejdere og ledelse	Løbende
	Teammøder (elevtrivsel som gennemgående tema på møderne)	Medarbejdere	Teamet	Løbende

	Trivselsgrupper	Inklusionspædagoger i samarbejde med Selvhjælp Herning	Inklusionspædagoger og ledelse	10 ugers forløb
	Overgange	Børnehave til skole BHK til 1. kl. 6. kl. til 7. kl.	Afgivne og modtagne medarbejdere og ledelse	Ifølge skolens kalender
	Samtaler med sundhedsplejerske	0. og 4. klasse	Sundhedsplejerske	Flere gange i løbet af skoleforløbet
	Gård og gangvagter	Pæd. personale	Pæd. personale	I alle pauser

Håndtering, hvis mobning alligevel sker

- Klasselæreren lytter til og taler med eleven om dennes oplevelse af mobningen.
- Klasselæreren foretager individuelle samtaler med de direkte involverede.
- Klasselæreren inddrager forældrene både forældre til den elev, der er mobbet, forældrene til direkte involverede og forældrene til ”fællesskabet”.
- Teamet og forældrene udarbejder i fællesskab handleplan.
- Klasselæreren taler med klassen.
- Klasselæreren involverer teamet ud fra en vurdering af den aktuelle situation.
- Ledelsen orienteres og involveres så tidligt som muligt. Ledelsen kan deltage i samtaler og møder med forældre om nødvendigt.
- Klasselæreren følger løbende op på, om mobningen er stoppet.
- Teamets indsats i forhold til mobningen **skal** skrives i sikre filer.
- Stopper mobningen ikke inddrages ledelsen. Ledelsen indkalder relevante parter og afsøger handlemuligheder.
- Der udarbejdes en handleplan, og hvis der ved evalueringen af denne ikke er forbedringer, orienterer ledelsen forældrene om klagemuligheder til DCUM.